

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Рыборецкая средняя общеобразовательная школа»

МОУ «Рыборецкая СОШ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Рыборецкая СОШ»

для
документов



/ Готыч С.Н.

Отчет о результатах самообследования

МОУ «Рыборецкая СОШ»

за 2021 год

(по состоянию на 31 декабря 2021 года)

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организации	3
3. Оценка образовательной деятельности	5
Воспитательная работа	6
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
5. Востребованность выпускников в 2021 году	13
6. Внутренняя система оценки качества образования	13
7. Кадровое обеспечение.....	14
8. Учебно-методическое обеспечение	18
Библиотечно-информационное обеспечение	40
10. Материально-техническая база	42
Результаты анализа показателей деятельности	45
Приложение 1	49
Отчет о результатах самообследования дошкольной группы при МОУ «Рыборецкая СОШ»	49

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рыборецкая средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Готыч Светлана Николаевна
Адрес организации	185516, Прионежский район, с. Рыбрека, ул. Школьная
Телефон, факс	814-2-539-657
Адрес электронной почты	rubreka@mail.ru
Учредитель	Администрация Прионежского муниципального района
Дата создания	2001 г., зарегистрировано 25.12.2001
Лицензия	№ 2686 от 06 октября 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 114 от 25 апреля 2014 года, срок действия до 25 апреля 2026 г., выдано Министерством образования Республики Карелия

МОУ «Рыборецкая СОШ» работает с 1 сентября 1981 года как общеобразовательная школа.

В сентябре 2013 года произошла реорганизация школы путем присоединения МДОУ «Рыборецкий детский сад». Отчет подготовлен на основании приказа № 462 от 14.06.2013 Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». В результате самообследования дана оценка образовательной деятельности, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

2. Система управления организации

Управление образовательным процессом школы в 2021 учебном году строилось на основе Закона «Об образовании», Устава школы локальных и других нормативных актах.

Новая редакция Устава предоставляет более широкие возможности для участия в управлении школой всех участников образовательного процесса через активное участие в различных формах общественно-государственного управления: в Совете школы, в Ученическом совете.

В 2021 году основными органами управления школой оставались: Совет школы (Конференция ОУ), Общешкольный родительский комитет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Конференция ОУ (общее собрание) - коллегиальный орган школьного управления, имеющего полномочия, определенные Уставом школы, по вопросам функционирования и развития учреждения, куда полномочными членами вошли и родители, и педагоги, и

обучающиеся, и представители общественности. Данная форма заявлена во всех главных нормативных документах, определяющих развитие образования.

Определенными достижениями в области управления школой можно считать:

- наличие сплоченной административной команды, одним из показателей ценностной ориентации которой является мотивация, желание работать на уровне сложных задач, быть значимым;

- возрастающая активность родительского сообщества в решении общешкольных задач;

- яркая и продуктивная деятельность ученического Совета в решении насущных проблем, организации пребывания обучающихся в школе и в образовательном процессе, и в организации досуговой деятельности;

Основные направления управленческой деятельности.

В качестве особенно ярких направлений управленческой деятельности следует отметить:

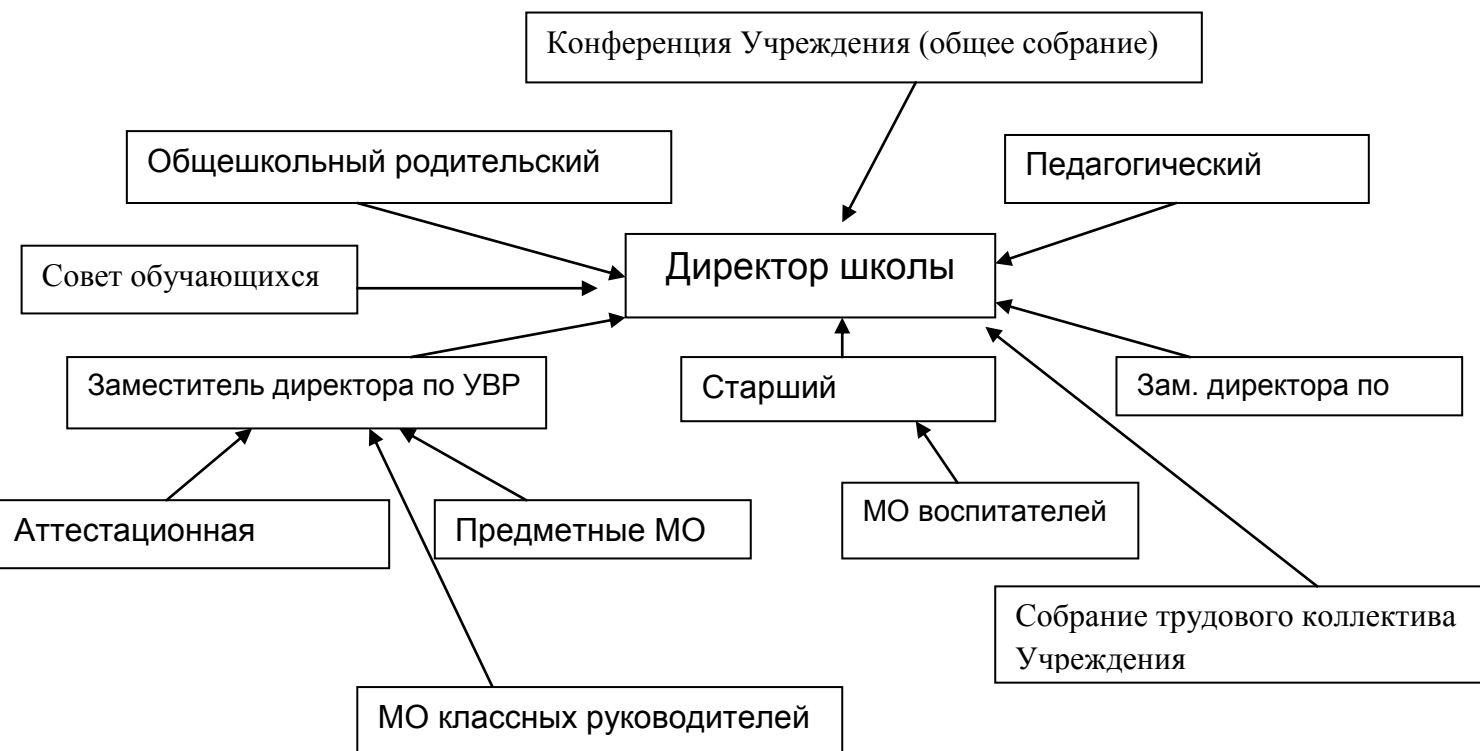
- целостность учебно-воспитательного процесса, единство обучения, воспитания, развития;
- личностный подход- признание личности развивающегося человека, его самочувствия в школе - высшей ценностью, главным критерием эффективности деятельности школы;
- преобладание в школе позитивных ценностей, мажорный тон, динамизм;
- реализация защитной функции школы по отношению к личности, господство гуманистических ценностей;
- создание условий для овладения обучающимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия;
- привлечение к управлению школой всех участников образовательного процесса;
- продолжение развития этнокультурного образования в школе.

Перспективы управленческой деятельности

- Совершенствование нормативной базы в связи с изменениями в законодательстве сферы образования.

Схема структуры управления:

Учредитель



3. Оценка образовательной деятельности

На 31 декабря 2021 года количество обучающихся в МОУ «Рыборецкая СОШ» составило 58 человек: на уровне начального общего образования – 25 человек, на уровне основного общего образования – 29 и на уровне среднего общего образования – 4 человека.

В МОУ «Рыборецкая СОШ» реализовывались следующие основные общеобразовательные программы:

на уровне дошкольного общего образования:

основная общеобразовательная программа дошкольного образования ФГОС

на уровне начального общего образования:

основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС

на уровне основного общего образования:

основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС

на уровне среднего общего образования:

основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС

Дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование в МОУ «Рыборецкая СОШ» обеспечено необходимыми кадрами, научно-методическими и материально-техническими условиями для его реализации, соответствует целям и задачам образовательной деятельности МОУ «Рыборецкая СОШ», учитывает запросы обучающихся и их родителей.

Учебный план МОУ «Рыборецкая СОШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 7 классы – 34 учебные недели, 8 – 11 классы – 35 учебных недель. Продолжительность учебной недели для 1 - 11 классов – 5 дней. Продолжительность урока для 2 – 11 классов – 45 минут. Для обучающихся 1 классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Промежуточная аттестация обучающихся в течение учебного года организуется во 2-11 классах по учебным периодам (во 2-9 классах – по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям) согласно календарному учебному графику. В 1-х классах промежуточной аттестации нет, применяется безотметочное обучение.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МОУ «Рыборецкая СОШ» начала реализацию новой рабочей программы воспитания. Согласно программе, *общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:*

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках мероприятий на различных уровнях. Ниже представлены ключевые школьные дела, реализованные в течение прошедшего года.

На внешкольном уровне:

- Акция «Чистый берег» по уборке территории берега Онежского озера от мусора;
- Акция «Добрые крышечки» по сбору пластика для переработки;
- Акция по сбору макулатуры и батареек;
- Акция «Мемориальный патруль» по уборке территории вокруг памятников участникам Великой Отечественной войны в поселении;

- Акция «Аллея выпускников» по посадке зелёных насаждений возле памятников участникам Великой Отечественной войны;
- Акция «Трудовой десант», направленная на физическую помощь ветеранам труда.
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- Акция «Поздравь бабушку и дедушку» ко Дню пожилого человека;
- Межрегиональный фестиваль «Вепсская сказка»;
- Праздничная программа ко Дню матери;
- Лыжня памяти Героя Советского Союза А.М.Лисицыной;
- Митинг ко Дню Победы;

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, которые связаны со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов и торжественной линейки. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х, 9-х и 11-х классов как передача традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.
- День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий: общешкольная линейка, акция «Свеча памяти», классные часы – уроки мужества, выставки детских рисунков, конкурсы плакатов.
- Неделя безопасности дорожного движения: классные часы по теме, родительский патруль, фигурное вождение велосипеда, запись видеороликов и участие в конкурсах рисунков, встречи с инспектором по профилактике ДТП.
- Система мероприятий, направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам: День мужества, День Победы, День защитников Отечества, Всероссийская акция «Бессмертный полк», классные часы, посвященные памятным датам Отечества, выставки рисунков «Я помню, я горжусь...», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...», песенный конкурс «И всё о той весне...», конкурс сочинений «Мой дедушка – герой».
- День учителя - День самоуправления и концертная программа - поздравление учителей школы и ветеранов педагогического труда.
- «Новогодние чудеса» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из цикла мероприятий: театрализованные представления, подготовленные обучающимися, учителями и родителями; конкурсы новогодних плакатов и новогодних кабинетов, новогодняя почта, новогодняя лотерея.
- Участие во всероссийских уроках разной направленности: экология и энергосбережение, синичкин день, урок безопасности в сети Интернет, урок правовой помощи детям, профориентационные уроки.
- Предметные недели в школе.

- Туристический слёт.
- Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики: классные часы, конкурсные программы разного уровня, конкурсы рисунков.
- Вечера отдыха ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню; праздники для девочек и мальчиков в начальной школе.
- Неделя детской книги.
- Выпускной вечер в начальной школе;
- Праздник последнего звонка для выпускников 9 и 11 классов;
- Торжественное вручение аттестатов выпускникам школы.

Работа с родителями ведётся по следующим направлениям:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН

Реализация воспитательного потенциала курсов **внеурочной деятельности** происходит в рамках следующих выбранных школьниками направлений:

- **Общеинтеллектуальное направление.** Курсы внеурочной деятельности: «Умники и умницы», «Настольные игры», «Страна Фантазия», «Графические редакторы», «Безопасность в Интернете», «Избранные вопросы информатики», «Занимательная математика».
- **Духовно-нравственное направление.** Курсы внеурочной деятельности: «В гостях у сказки», «Весёлый английский», «Занимательный английский», «Мой край».
- **Общекультурное направление.** Курсы внеурочной деятельности: «Умелые ручки», «Рукоделие», «Увлекательное рукоделие».
- **Спортивно-оздоровительное направление.** Курс «ОФП».

На базе МОУ «Рыборецкая СОШ» реализуется дополнительное образование детей.

В 2021 году на базе школы работало 2 кружка

Дополнительное образование		
	Название кружка и секции	Классы
ЦДТ Прионежского муниципального района	Кружок «Спортивный»	1 - 4
	Рукоделие	5- 11

В 2021 году в школе продолжила работу музыкальная школа Прионежского муниципального района по классу фортепьяно, баян и гитара. В музыкальной школе постоянно занималось 15 человек.

В соответствии с разработанными планами воспитательной работы обучающиеся принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, проектах, конференциях различных уровней.

Ниже представлены значимые результаты:

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Победитель/ призер
Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	всероссийский	11 (1 – 3 кл)	1 м в регионе – Савельева Марианна 2 м – Коржева Алиса 3 м – Кочерин Тимофей, Горько Алексей, Медведев Денис
7 Международный дистанционный конкурс «Старт» (окружающий мир)	международный	6 (3 кл)	1 м – Савельева Марианна 2 м – Савельева Милена, Лебедев Ян 3 м – Щербакова А, Агапитов Л, Фотеев И.
Добрый мир детства А.Барто	школьный	1 – 4 кл (25 чел)	1 м – Никулина н, Деревянных А, 2 м – Горько Л, Кочерин Т, 3 м – Тихонюк Р.
Лыжня А.М.Лисицыной	межшкольный	40	3 м - Савельева Милена 1 м – Калудимов Матвей 2 м – Калудимов макар 1 м – Щербакова А 3 м – Карпова М 1 м – Карпов Н 2 м – Ветров Л
Конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	3	-
«Русский медвежонок»	международный	32 человека (2 – 11 классы)	Григорьева К – 3 м в районе Лукиянова Диана – 2 м в районе Малышева Марина – 3 м в районе
8 Всероссийская	всероссийский	5 чел (3 класс)	1 м – Савельева

дистанционная олимпиада по математике «Ростконкурс»			Марианна 2 м – Лебедев Ян 3 м – Щербакова Саша
Конкурс чтецов ко Дню Победы	школьный	14 чел(1 – 4 классы)	1 м – Савельева Марианна 2 м – Щербакова Александра 3 м – Кочерин Тимофей, Деревянных Настя
Республиканская олимпиада школьников по вепсскому языку	республиканский	9 чел (4, 5, 9, 10, 11 кл)	1 м – Кирилина Д, Шевчук П, Малышева М, Готыч В, Ветров Д, Ветров Д 2 м – Щербаков С, Калудимов Матвей, Калудимов Макар
Конкурс «Туризм и гостеприимство»	межрегиональный	1	2 м – Лобанова А.
Конкурс художественного слова «Глагол»	муниципальный	1	
8 Международный дистанционный конкурс «Старт»	международный	6 чел (4 кл)	2 м – Савельева Милена, Савельева Марианна, Агапитов А 3 м – Савельева Милена
«Русский медвежонок»	международный	29 человек (2 – 10 кл)	На районном уровне: 2 м – Лукиянова Д.

Выводы:

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоги оценки качества подготовки обучающихся, освоения ими содержания государственных образовательных стандартов в объеме 2020-2021 учебного года таковы: 7 % обучающихся 2 – 11 классов «отличники», 45,6% обучающихся 2-11 классов успевают на «4» и «5», по сравнению с предыдущим учебным годом количество успевающих на «отлично» увеличилось на 1%, количество успевающих на «хорошо» и «отлично» увеличилось на 4%, по уровням обучения наблюдается стабильность.

К государственной итоговой аттестации допущены все выпускники основного общего образования и среднего общего образования. Все выпускники получили аттестаты. В 2019 – 2020 учебном году ОГЭ не проводилось.

Итоги ОГЭ в 9 классе

Предмет	2020 – 2021 уч. год		2018-2019 уч. год		2017-2018 уч. год	
	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Количество обучающихся	Средний балл по школе
Математика	7	3	5	4	6	3,3
Русский язык	7	4	5	5	6	4
Обществознание	-	-	2	4	3	3
Литература	-	-	1	4	1	3
Информатика	-	-	2	4	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-
Английский	-	-	1	5	-	-

язык						
Физика	-	-	1	4	3	3
География	-	-	3	4	3	3

Итоги ЕГЭ в 11 классе

Предмет	2020 – 2021 уч. год		2019 – 2020 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Количество обучающихся	Средний балл по школе
Математика (база)	2	3	-	-	3	4
Математика (профиль)	1	56	2	37	1	33
Русский язык	3	84	2	55,5	4	77
Физика	-	-	1	20	-	-
Обществознание	2	63	1	47	1	61
История	-	-	-	-	1	45
Литература	1	66	-	-	1	68
Английский язык	1	89	-	-	-	-

Наблюдается стабильный результат.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

ВОШ 2021-2022 уч. год (школьный тур)

Предметы	Классы	Количество участников	Победитель/призер
Английский язык	5 - 11	0	0
Литература	5 - 11	10	0/0
Математика	4 - 11	14	0/2
Обществознание	5 - 11	17	0/4
ОБЖ	5 - 11	20	4/4
Русский язык	4 - 11	27	0/9
Физика	5 - 11	6	0/0
Физическая культура	5 - 11	22	¼
Технология	5 - 11	26	2/5
Биология	5 - 11	5	0/3
Родной язык (вепский)	4-11	6	3/3

Муниципальный тур ВОШ 2021-2022 уч. год

Предметы	Класс	Количество	Победитель/призер
Русский язык	7, 8, 11	7	1/2

Региональный тур олимпиады по родному языку (вепский) 2020-2021 уч. год

Предметы	Класс	Количество	Победитель/призер
Родной язык	9, 10, 11	6	2/2

(вепский)			
-----------	--	--	--

В течение года учащиеся принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5. Востребованность выпускников в 2021 году

Классы	Количество выпускников	10 класс	СУЗ	ВУЗ
9	7	2	5	-
11	5	-	2	3

ВЫВОДЫ: Выпускники 9 класса продолжают обучение в средней школе и учреждениях СПО, выпускники 11 класса продолжают обучение в ВУЗ и СУЗ.

6. Внутренняя система оценки качества образования

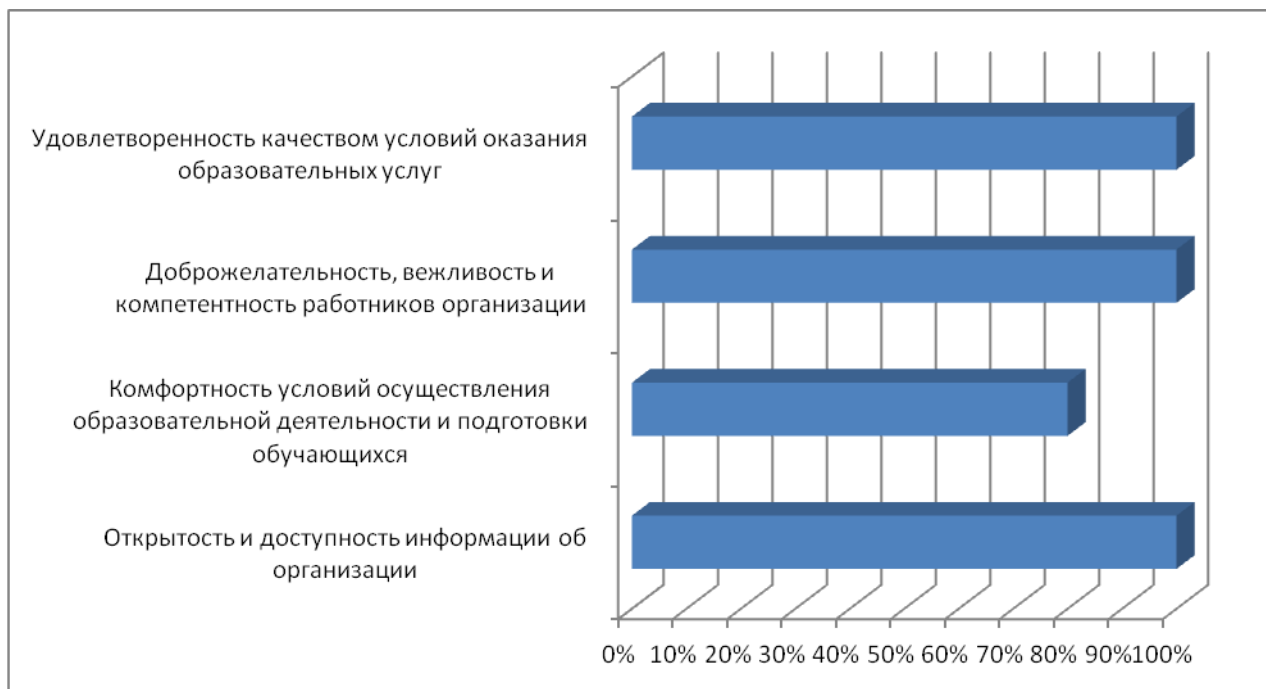
В образовательном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования согласно Положению о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности организации в МОУ «Рыборецкая СОШ», которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества, ее организационную и функциональную структуру, реализацию.

В школе сложилась следующая система оценки качества образования:

- анализ результатов стартовой диагностики (качество остаточных знаний).
- анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся и выпускников
- анализ результатов ВПР
- анализ участия и результатов предметных олимпиад, конференций, за последние три года
- информация о кадровом обеспечении образовательного процесса
- выявление причины низких результатов
- выявление обучающихся, нуждающихся в усилении педагогического внимания.

В течение учебного года администрацией школы был проведен плановый контроль за ведением школьной документации, за организацией индивидуальной работы с обучающимися, за преподаванием учебных предметов, контроль за качеством работы классных руководителей, за организацией занятий в творческих коллективах, за эффективностью использования учителями ресурсов сети Интернет.

Оценка степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг школы производится на основании ответов на вопросы анкеты и представлена на диаграмме.



Из таблицы видно, что высокую оценку получили характеристики деятельности школы, связанные с качеством условий оказания образовательных услуг, доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников ОО, а также открытостью и доступностью об ОО.

На среднем уровне родители оценили качество комфортности условий осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

7. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал педагогов на конец декабря 2021 года в МОУ «Рыборецкая СОШ» следующий: в коллективе работают 34 человек: педагогических работников – 19, административный аппарат – 3 человека, хозяйственный персонал – 13 человек.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2020-2021 учебном году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 25 часов в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Общее количество педагогов в учреждении составляет 18 человек. Из них 68% имеют высшее образование, 32 % - среднее специальное (большая часть воспитатели дошкольной группы).

По квалификационным характеристикам педагогический коллектив: имеют высшую квалификационную категорию - 17% учителей, первую - 33%, без категории 50% - молодые специалисты, воспитатели дошкольной группы.

Возрастной состав педагогического коллектива:

Год %	до 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45	46-50	51-55 лет	больше 55 лет	ИТОГО
2020-2021	13,3	13,3	6,6	13,3	26,6	0	13,3		

Педагогический стаж коллектива:

год /в %	до 3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	больше 30 лет	ИТОГО
2020-2021	20%	6,6%	0	20%	33,3%	20%	

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной.

Курсы повышения квалификации в 2021 году:

№	ФИО	тема курсов	где проходил	Ко-во часов
1.	Медведева Н.В.	Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	Видеоуроки (дистанционно)	72
2.	Еремина А.Н.	Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	Видеоуроки (дистанционно)	72
3.	Медведева Н.В.	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО	Единыйурок.рф	16
4.	Еремина А.Н.	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО	Единыйурок.рф	16
5.	Савельева В.В.	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО	Единыйурок.рф	16
6.	Медведева Е.С.	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО	Единыйурок.рф	16
7.	Медведева Н.В.	Обучение приемам оказания первой медицинской помощи	Частное учреждение ДПО	40

			Федеральный институт повышения квалификации, г. Барнаул	
8.	Медведева Е.С.	Обучение приемам оказания первой медицинской помощи	Частное учреждение ДПО Федеральный институт повышения квалификации, г. Барнаул	40
9.	Еремина А.Н.	Обучение приемам оказания первой медицинской помощи	Частное учреждение ДПО Федеральный институт повышения квалификации, г. Барнаул	40
10.	Лукиянова С.Н.	Обучение приемам оказания первой медицинской помощи	Частное учреждение ДПО Федеральный институт повышения квалификации, г. Барнаул	40
11.	Малышева Е.А.	Обучение приемам оказания первой медицинской помощи	Частное учреждение ДПО Федеральный институт повышения квалификации, г. Барнаул	40
12.	Кирилина Е.М.	Обучение приемам оказания первой медицинской помощи	Частное учреждение ДПО Федеральный институт	40

			повышения квалификации, г. Барнаул	
13.	Малкова Н.В.	Обучение приемам оказания первой медицинской помощи	Частное учреждение ДПО Федеральный институт повышения квалификации, г. Барнаул	40
14.	Миронова М.А.	Обучение приемам оказания первой медицинской помощи	Частное учреждение ДПО Федеральный институт повышения квалификации, г. Барнаул	40
15.	Еремина Е.А.	Обучение приемам оказания первой медицинской помощи	Частное учреждение ДПО Федеральный институт повышения квалификации, г. Барнаул	40
16.	Медведева Н.В.	Организация работы классного руководителя в ОО для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	Единыйурок.рф	250
17.	Крилина Е.М.	Организация работы классного руководителя в ОО для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	Единыйурок.рф	250
18.	Малышева Е.А.	Организация работы классного руководителя в ОО для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный	Единыйурок.рф	250

		руководитель»		
19.	Медведева Е.С.	Организация работы классного руководителя в ОО для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	Единыйурок.рф	250
20.	Еремина А.Н.	Организация работы классного руководителя в ОО для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	Единыйурок.рф	250
21.	Миронова М.А.	Организация работы классного руководителя в ОО для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	Единыйурок.рф	250
22.	Лукиянова С.Н.	Внутришкольная система управления качеством образования: субъекты, ресурсы, технологии	Фоксворд	72

Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней.

На протяжении всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: принимали участие в районных семинарах, посещали проблемные курсы, работали по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта.

Выводы: Качество кадрового обеспечения школы в целом имеет положительную динамику, происходит пополнение молодыми педагогами, учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, обучаются на курсах повышения квалификации, ежегодно происходит аттестация. Однако стоит отметить, что в целом наблюдается тенденция к снижению количества педагогов, имеющих квалификацию.

8. Учебно-методическое обеспечение

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия.

Учебно-методическое обеспечение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

(наименование ОП)

Класс	Учебный предмет Федерального компонента учебного плана	Учебно-методические комплекты для обучающихся (авторский коллектив, издательство, год издания)	Процент обеспеченность за счет библиотечного фонда
1	Русский язык	Русский язык. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2015. – 143 с. : ил.	100
	Математика 1 ч,	Математика. 1 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.1/ М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 128 с. : ил. – (Школа России).	100
	Математика 2 ч	Математика. 1 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.2/ М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 112 с. : ил. – (Школа России).	100
	Окружающий мир 1ч	Окружающий мир. 1 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / А.А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2019. – 96 с. : ил. – (Школа России).	100
	Окружающий мир 2 ч	Окружающий мир. 1 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / А.А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2019. – 96 с. : ил. – (Школа России).	100
	Литературное чтение 1ч	Литературное чтение. 1 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 / [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.]- 12-е изд.,перераб. – М.: Просвещение, 2019. - 79 с. : ил. – (Школа России).	100
	Литературное чтение 2ч	Литературное чтение. 1 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2 / [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.]- 12-е изд.,перераб. – М.: Просвещение,	100

		2019. - 79 с. : ил. – (Школа России).	
	Технология	Технология: 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электронном носителе / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг; Рос академия наук, Рос. академия образования, изд-во «Просвещение».- 3-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 128 с.	100
	Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. - 176 с.: ил.- (Школа России).	100
	ИЗО	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.А. Неменская ; под редакцией Б.М. Неменского. - М: Просвещение, 2011. – 111 с.	100
	Вепсский язык	Вепсский язык : учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений / Н.А. Кукоева ,М.Б. Гиниятуллина ; худож. Н.В. Трухин.- Петрозаводск : Периодика, 2007.-40 с.: ил. – На обл. загл.: Vepsän kel' 1.	100
	Азбука 1ч.	Азбука. 1 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 / [В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина]. – 10-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2018. – 127 с. : ил. – (Школа России)	100
	Азбука 2ч.	Азбука. 1 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 2 / [В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина]. – 10-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2018. – 111 с. : ил. – (Школа России)	100
	Музыка	Музыка. 1 класс : учеб. для общеобразоват. Организаций / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – 3-е изд. -М.: Просвещение, 2013.- 80 с. : ил.	100
2	Русский язык 1 ч.	Русский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч. 1 / В.П.	100

		Канакина, В.Г. Горецкий. – 6-е изд. - М. : Просвещение, 2016. – 143 с. : ил.	
	Русский язык 2 ч.	Русский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч. 2 / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 6-е изд. - М. : Просвещение, 2016. – 143 с. : ил.	100
	Математика 1ч.	Математика. 2 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1/ [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.]. – 7-е изд.- М : Просвещение,2016.- 96 с. : ил.- (Школа России).	100
	Математика 2ч.	Математика. 2 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 2/ [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.]. – 7-е изд.- М : Просвещение,2016.- 112 с. : ил.- (Школа России).	100
	Окружающий мир 1ч	Окружающий мир. 2 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч. 1 / А.А. Плешаков. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2016. - 143 с . 6 ил. – (Школа России).	100
	Окружающий мир 2ч.	Окружающий мир. 2 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч. 2 / А.А. Плешаков. – 7-е изд.- М.: Просвещение, 2016.- 143 с . 6 ил. – (Школа России).	100
	Литературное чтение 1ч.	Литературное чтение. 2 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / [Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др.] – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 223 с. : ил. – (Школа Россия).	100
	Литературное чтение 2ч.	Литературное чтение. 2 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / [Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др.] – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 223 с. : ил. – (Школа Россия).	100
	Технология	Технология. 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на	100

		электронном носителе / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М: Просвещение, 2012. – 96 с. : ил – (Академический школьный учебник) (Перспектива).	
	Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017.- 176 с.: ил.- (Школа России).	100
	Вепский язык	Вепский язык. 2 класс: учебник / Н.А. Кукоева, В.Н. Гениатулина.- Петрозаводск : Фонд творческой инициативы, 2009.- 103 с.	100
	Английский язык	Английский язык / Enjoy English 2 класс: Учебник для общеобраз. организаций / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – 6-е изд., стереотип –М.:Дрофа, 2020.- 144 с.	100
	Музыка	Музыка. 2 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – 4-е изд. –М.: Просвещение, 2014.- 128 с. : ил.	100
	Изо	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Е.И. Коротеева; под ред. Б.М. Неменского. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 144 с.	100
3	Русский язык 1ч	Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2015.- 159 с. : ил.	100
	Русский язык 2ч	Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 5-е изд. - М. : Просвещение, 2015.- 159 с. : ил.	100
	Математика 1ч	Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 / [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.]. – 7-е изд. - М : Просвещение, 2017.- 112 с. : ил.- (Школа	100

		России).	
	Математика 2ч	Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 2 / [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.]. – 7-е изд. - М : Просвещение, 2017.- 112 с. : ил.- (Школа России).	100
	Окружающий мир 1ч	Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. 6-е изд. - М. : Просвещение, 2016.- 175 с. : ил. – (Школа России).	100
	Окружающий мир 2ч	Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 2 / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. 6-е изд. - М. : Просвещение, 2016. - 175 с. : ил. – (Школа России).	100
	Литературное чтение 1ч	Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 / [К.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.]. – 7-е изд. - М. : Просвещение, 2017.- 223 с. : ил. - (Школа России).	100
	Литературное чтение 2ч	Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 2 / [К.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.]. – 7-е изд. - М. : Просвещение, 2017.- 223 с. : ил. - (Школа России).	100
	Технология	Технология. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М : Просвещение, 2013. – 143 с. : ил. – (Академический школьный учебник)	100

		(Перспектива).	
	Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017.- 176 с.: ил.- (Школа России).	100
	Вепсский язык	Vepsän kel' : 3 klass: openduzkirj / N.A. Kukojeva, M.V. Ginijatullina; [худож. Елена Агафонова]. – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2013. – 79 с.:ил.- Текст вепс.	100
	Английский язык	Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М.З Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. - Обнинск: Титул,2013.- 144 с. : ил.	100
	Музыка	Музыка. 3 класс : учеб. для общеобразоват. Организаций / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – 3-е изд. -М.: Просвещение, 2013.- 128 с. : ил.	100
	Изо	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Н. А. Горяева, Л. А. Неменская, А. С. Питерских и др.]; под ред. Б. М. Неменского. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2014. - 144с. : ил.	100
4	Русский язык 1ч.	Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / В.П.Канакина, В.Г. Горецкий.- 6-е изд. - М. : Просвещение, 2016. - 159 с. : ил.	100
	Русский язык 2ч.	Русский язык. 4 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч. 2 / / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.- 6-е изд. - М. : Просвещение, 2016.- 159 с. : ил.	100
	Математика 1ч.	Математика. Учеб. для 4 класс начальной школы. В 2 ч. Ч. 1 / [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.]. – 3-е изд.- М: Просвещение, 2015.- 112 с. : ил.	100
	Математика 2ч.	Математика. Учеб. для 4 класс начальной школы. В 2 ч. Ч. 2 / [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.]. – 3-е изд.- М :	100

		Просвещение,2015.- 112 с. : ил.	
	Окружающий мир 1ч.	Окружающий мир.. Учеб. для 4 класс нач. шк.. В 2 ч. Ч. 1 / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. 3-е изд. -М. : Просвещение, 2015.- 224 с. : ил.	100
	Окружающий мир 2ч.	Окружающий мир.. Учеб. для 4 класс нач. шк.. В 2 ч. Ч. 2 / А.А. Плешаков,Е.А. Крючкова. 3-е изд. -М. :Просвещение, 2015.- 224 с. : ил.	100
	Литературное чтение 1ч	Литературное чтение. Учеб. для 4 класс нач. шк. В 2 ч. Ч. 1 / [К.Ф. Климанова и др.]. – 3-е изд. - М. : Просвещение, 2015.- 223 с. : ил.	100
	Литературное чтение 2ч	Литературное чтение. Учеб. для 4 класс нач. шк. В 2 ч. Ч. 2 / [К.Ф. Климанова и др.]. – 3-е изд. - М. : Просвещение, 2015.- 223 с. : ил.	100
	Технология	Технология: учебник для 4 класс общеобразовательных учреждений / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова.– 5-е изд. - М : Просвещение, 2014. – 143 с. : ил.	100
	Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017.- 176 с.: ил.- (Школа России).	100
	Английский язык	Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 4 кл. общеобраз. Учрежд / М.З Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. - М: Дрофа,2018.- 144 с. : ил.	100
	Вепсский язык	Вепсский язык. 4 класс: учебник / Н.А. Кукоева, В.Н. Гениатулина.- Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2014.- 103 с.	100
	Основы мировых религиозных культур	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур: учебник для общеобразовательных учреждений / [А.Л. Беглов, Е.В.Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов]. - М: Просвещение, 2018.- 111 с.	100
	ИЗО	Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – 4-е	100

		изд. - М.: Просвещение, 2014.- 159 с.- ил.	
	Музыка	Музыка. 4 класс : учеб. для общеобразоват. Организаций / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – 4-е изд. -М.: Просвещение, 2014.- 127 с. : ил.	100

Основная образовательная программа основного общего образования
(наименование ОП)

Класс	Учебный предмет Федерального компонента учебного плана	Учебно-методические комплекты для обучающихся (авторский коллектив, издательство, год издания)	Процент обеспеченность за счет библиотечного фонда
5	Математика	Математика: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова.- 4-е изд. – М. : Просвещение, 2019.- 287 с. : ил.	100
	Русский язык 1 ч.	Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений в 2 ч. Ч.1 / [Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.]. – 5-е изд.- М. : Просвещение, 2015. – 191 с.	100
	Русский язык 2 ч.	Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений в 2 ч. Ч.2 / [Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.]. – 5-е изд.- М. : Просвещение, 2015. – 191 с.	100
	Литература 1ч.	Литература. 5 кл. В 2 ч. Ч. 1 : учебник-хрестоматия для общеобразоват. Учреждений / авт.-сост. Т. Ф. Курдюмова.-7-е изд., стереотип. М. : Дрофа, 2019. – 255, [3] с.	100
	Литература 2 ч.	Литература. 5 кл. В 2 ч. Ч. 2 : учебник-хрестоматия для общеобразоват. Учреждений / авт.-сост. Т. Ф. Курдюмова.-7-е изд., стереотип. М. : Дрофа, 2019. – 255, [3] с.	100
	Английский язык	Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – 4 –е изд. испр. – Москва Дрофа 2019. – 200 с.: ил.	100
	История др. мира	Всеобщая История. История Древнего мира. 5	100

		класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.-10-е изд.- М. : Просвещение, 2019.- 303 с.	
	Технология	Технология 5 кл.:учебник для общеобраз. организаций/В.М.Казакевич и др.; под редакцией В.М.Казакевича – М:Просвещение, 2019. – 176.с.	100
	Биология	Биология 5 – бкл.: учебник для общеобраз. организаций / В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова под ред. В.В. Пасечника– 9-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019.- 224 с.	100
	География	География : 5 – 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.И Алексеев и др. – 8 – е изд. – М.: Просвещение,2019.- 191 с.	100
	Моя Карелия	Путешествие по родному краю: учебник для 5-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия / Н. П. Кутьков. - Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2013. – 118 с.	100
	Физическая культура	Физическая культура. Учеб. для общеобразовательных организаций / [М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова и др.] ; под ред. М. Я. Виленского. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 239 с.	100
	Изо	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Н.А. Горяева, О.В.Островская; под ред. Б.М. Неменского. – 4-е изд. - М. : Просвещение, 2014. - 191 с.	100
	Вепский язык	Вепский язык : 5 класс : учебник / М.В. Гиниатулина, Н.А. Кукоева, Ж.В. Панкратьева.- Петрозаводск : Фонд творческой инициативы, 2015.- 91 с.	100
	Музыка	Музыка 5 класс: учебник для общеобр. организаций/Г.П. Сергеева – 8 – е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 159с.	100
	Обществознание	Обществознание 5 класс: учебник для общеобр.	100

		организаций/Л.Н.Боголюбов, Н.Ф. виноградова, Н.И. Городецкая и др.; под ред.Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. -6 –е изд.- М.: Просвещение, 2015. -127с	100
6	Математика	Математика. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций /Г.В. Дорофеев,И.Ф.Шарыгин, С. В. Суворова и др.;под ред. Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина - 8-е изд., – М. : Просвещение. 2019.- 287 с.	100
	Русский язык 1 ч.	Русский язык : учебн. для 6 класса общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 / [М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженска, Л.А.Тростенцова и др. ; науч. ред. Н.М. Шанский]. -М.:Просвещение,2019.- 192 с., ил.	100
	Русский язык 2 ч.	Русский язык : учебн. для 6 класса общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2 / [М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженска, Л.А.Тростенцова и др. ; науч. ред. Н.М. Шанский]. -М.:Просвещение,2019.- 191 с., ил.	100
	Литература 1ч.	Литература. 6 кл. В 2 ч. Ч. 1 : учеб.-хрестоматия / авт.-сост. Т. Ф. Курдюмова.-8-е изд.,стереотип. М. : Дрофа, 2020. – 271 с.	100
	Литература 2ч.	Литература. 6 кл. В 2 ч. Ч. 2 : учеб.-хрестоматия / авт.-сост. Т. Ф. Курдюмова.-8-е изд.,стереотип. М. : Дрофа, 2020. – 239 с.	100
	История России	История России 6 класс учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. Ч. 1 / [Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов., П.С.Стефанович, А.Я.Токарева]; под ред. А.В.Торкунова. - 5-е изд.,перераб. - М. : Просвещение, 2019.- 128 с.	100
	История России	История России 6 класс учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. Ч. 2 / [Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов., П.С.Стефанович, А.Я.Токарева]; под ред. А.В.Торкунова. - 5-е изд.,перераб. - М. : Просвещение, 2019.- 128 с.	100
	История средних веков	Всеобщая история. История средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Е. В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе.- 10-е изд.- М. : Просвещение, 2020. -	100

		287 с. : ил., карт.	
	Технология	Технология 6 кл.: учебник для общеобраз. организаций/В.М.Казакевич и др.; под редакцией В.М.Казакевича – М.:Просвещение, 2020. – 192.с.	100
	Обществознание	Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л.Н. Боголюбов, Л. Ф. Виноградова, Н.И.Городецкая и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой; -М.:Просвещение, 2019.- 159 с.	100
	Биология	Биология 5 – бкл.: учебник для общеобраз. организаций / В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова под ред. В.В. Пасечника– 9-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019.- 224 с.	100
	Начальный курс география	География: Физическая география: учебник для 6 класса общеобр. организаций/ Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. -4-е изд., – М.:ООО «Русское словр – учебник»,2015.- 224 с. : ил., кар.	100
	Моя Карелия	Моя Карелия: учебник для учащихся 6-го класса / [Т.А.Бабакова и др.]. - Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2011. – 144 с.: ил. – («Моя Карелия»).	100
	Английский язык	Английский язык / Enjoy English: Учебник 6 кл. для общеобраз. организаций / М.З. Биболетова, О .А. Денисенко, Н. Н. Трубанева.– 4-е изд., стереотип, -М.:Дрофа, 2020. – 216 с.: ил.	100
	Музыка	Музыка. 6 класс: учебник для общеобр. организ./Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская.- 7 – е изд.- М.: Просвещение, 2018.- 168 с.	100
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобр. организ. – 3 – е изд. – М.: Просвещение. 2014. – 175 с	100
	Вепский язык	Вепский язык : 5 класс : учебник / М.В. Гиниатулина, Н.А. Кукоева, Ж.В. Панкратьева.- Петрозаводск : Фонд творческой инициативы,	100

		2015.- 91 с.	
	Физическая культура	Физическая культура. Учеб. для общеобразовательных организаций / [М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова и др.] ; под ред. М. Я. Виленского. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 239 с.	100
7	Алгебра	Алгебра: учебник для 8 класса: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.В. Дорофеев — 4-е изд.- М. : Просвещение, 2017. - 320 с.	100
	Геометрия 7-9 кл.	Геометрия. 7-9 классы : учебник для общеобразовательных организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.].- 10-е изд. – М. : Просвещение, 2019. - 383 с.	100
	Русский язык	Русский язык. 8 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина. - 5- изд.- М. : Просвещение, 2018. – 241 с., ил.	100
	Литература 1ч.	Литература: учебник-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1 / авт.-сост. Т. Ф. Курдюмова, Н. А. Демидова, Е. Н. Колокольцев и др.; под ред. Т. Ф. Курдюмовой. – 6-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2019. – 207с.	100
	Литература 2ч.	Литература: учебник-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Т. Ф. Курдюмова, Н. А. Демидова, е. Н. Колокольцев и др.; под ред. Т. Ф. Курдюмовой. – 6-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2019. – 207с.	100
	Английский язык	Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 8 кл. общеобраз. учреждений / М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2018. – 205 с.: ил.	100
	История России 1 часть	История России. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений в 2 частях, Ч.1 / А. А. Данилов, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 111 с.	100
	История России 2	История России. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений в 2 частях, Ч.2 / А.	100

часть	А. Данилов, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 127 с.	
Всеобщая история 1800-1900	Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс : учебник для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, под редакцией А.А. Искандерова.- 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018.- 304 с.	100
ОБЖ	ОБЖ. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук.– 6 изд..пересм. М.: Дрофа, 2019. – 223 с.	100
Технология	Технология 5 кл.:учебник для общеобраз. организаций/В.М.Казакевич и др.; под редакцией В.М.Казакевича – М:Просвещение, 2019. – 176.с.	100
Обществознание	Обществознание: учеб. для общеобразоват. учреждений /. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой и др.– 6-е изд.- М. : Просвещение, 2018. – 255 с.	100
Биология	Биология. Многообразие живых организмов : животные. 8 класс : учебник / Н.И. Сонин, В.Б Захаров. – 5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2018.- 222.	100
География: Природа России.	География : физическая география России : учебник для 8 класс общеобразовательных организаций/ Е.М. Домогацких, Н.И. Аленксеевский.- 6-е изд., стереотип.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.- 344 с.	100
Физика	Физика: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин. – 5-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2017. – 238с.	100
Химия	Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О. С. Габриелян. — 8-е изд., перераб. — М.: Дрофа, 2019.- 287 с. –ил.	100
Музыка	Искусство 8-9 кл.: учебник для общеобр. организаций/Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова – 9 – е изд. – М.: Просвещение, 2018 – 191 с.	100

	Информатика	Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / И. Г.Семакин, Л.А. Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова.– 6-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.- 176 с.	100
	Физическая культура 8-9 класс	Физическая культура. 8-9 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. Ред. В.И. Ляха.- 6-е изд.- М. : Просвещение, 2018. - 256 с.	100
	Моя Карелия	Моя Карелия: учебник для учащихся 8-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия /Т.И.Агаркова и др..- Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2015.- 231 с. – ил.	100
	Вепский язык	Грамматика вепского языка 5-9 класс / Н.Г. Зайцева, 2003 Pagižem vepsäks / Надежда Петрова, Елизавета Харитонов. – Петрозаводск, 2016	100
	Элективный курс по русскому языку	Русский язык. 8 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина. - 5- изд.- М. : Просвещение,2 018. – 241 с., ил.	100
9	Алгебра	Алгебра. 9 класс. : учебник для общеобразовательных учреждений / [Г. В. Дорофеев.]– 7-е изд. перераб. - М.: Просвещение, 2019.- 336 с.	100
	Геометрия 7-9 кл.	Геометрия. 7-9 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]– 8-е изд. – М. : Просвещение, 2018. - 383 с.	100
	Русский язык	Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков]. – М. : Просвещение, 2019.- 255 с.	100
	Литература 1ч.	Литература 9 кл. : учебник-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1 / авт.-сост. Т. Ф. Курдюмова, С. А. Леонов, О. Б. Марьина, Е. Н. Колокольцев; под ред. Т. Ф. Курдюмовой. – 6-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2019. – 333 с. : ил.	100
	Литература 2ч.	Литература 9 кл. : учебник-хрестоматия для общеобразоват. учреждений.. В 2 ч. Ч.2 / авт.-	100

		сост. Т. Ф. Курдюмова, С. А. Леонов, О. Б. Марьина, Е. Н. Колокольцев; под ред. Т. Ф. Курдюмовой. – 6-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2019. – 333 с. : ил.	
	Английский язык	Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 9 кл. общеобраз. учрежд. / М.З. Биболетова, Е.Е. Бобушис, О.И. Кларк, А.Н. Морозова, И.Ю. Соловьёва. – 7-е изд., исправ. и перераб. – Дрофа, 2019. – 232 с.: ил.	100
	История России	История России. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений в 2 ч. Ч. 1/Н. М. Арсентьев, А.А. Данилов, Л.Г., А. А. Лавандовский; под редакцией А. В. Торкунова.- 5 – е изд. перераб. М. : Просвещение, 2019. - 160 с.	100
	История России	История России. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений в 2 ч. Ч. 2/Н. М. Арсентьев, А.А. Данилов, Л.Г., А. А. Лавандовский; под редакцией А. В. Торкунова.- 5 – е изд. перераб. М. : Просвещение, 2019. - 160 с.	100
	Всеобщая история	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений А. Я. Юдовская под ред. А.А.Искандерова. – М. : Просвещение, 2019. - 239 с.	100
	Обществознание	Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, А.И. Матвеева, Е.А. Жильцова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова,; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2019. – 224 с.	100
	Биология.	Биология. Человек. 9 класс. : учебник для общеобразовательных учреждений /М. Р. Сапин, Н. И. Сонин.- 6-е издание, стереотип. –М.: Дрофа,2019.- 304 с.	100
	География	География России. Население и хозяйство. 9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. М. Домогацких – 5-е изд., стереотип. – М. : ООО «Русское слово – учебник» , 2018. – 344 с.	100

Химия	Химия . 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян. – 8-е изд., пересмотр. – М. : Дрофа, 2019.- 319 с.	100
Физика	Физика. 9 класс. : учебник для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – 7-е изд., перераб. – М. : Дрофа, 2019. – 350 с.	100
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ 9 класс. Учебник/С. Н. Вингородский, М. И. Кузнецов – 6 изд. стереотип. – М.:Дрофа, 2019 – 204 с.	
Информатика	Информатика : учебник для 9 класса / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова.. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 208 с.	100
Моя Карелия	Моя Карелия: учебник для учащихся 9-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия /Т.И. Агаркова и др. - Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2015.- 214 с.	100
Физическая культура 8-9 класс	Физическая культура. 8-9 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. Ред. В.И. Ляха.- 6-е изд.- М. : Просвещение, 2018. - 256 с.	100
Вепский язык	Грамматика вепского языка 5-9 класс / Н.Г. Зайцева, 2003 Pagižem vepsäks / Надежда Петрова, Елизавета Харитонов. – Петрозаводск, 2016	100

Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

(наименование ОП)

Клас с	Учебный предмет Федерального компонента учебного плана	Учебно-методические комплекты для обучающихся (авторский коллектив, издательство, год издания)	Процент обеспеченно сть за счет библиотечно го фонда
10	Алгебра 10-11кл. 1ч.	Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учеб. и задачник в 2 частях ч 1 (базовый уровень) \ А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов. – 7-е изд., стер. - М., Мнемозина.- 2019. – 271 с.	100

	Алгебра 10-11кл. 2ч.	Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учеб. и задачник в 2 частях ч. 2 (базовый уровень) \ А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов. – 7-е изд., стер. - М., Мнемозина.- 2019. – 271 с.	100
	Геометрия 10-11 кл.	Геометрия 10-11 учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. -8-е изд. - М. : Просвещение, 2020. - 287 с.	100
	Русский язык 10 -11 кл.	П.М.Рыбченкова Русский язык . 10-11 классы учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень \ П.М.Рыбченкова, О.М.Александрова. - 2-е изд. - М.:Просвещение, 2020. - 272 с.	100
	Английский язык	Английский язык: учеб. для 10 класса общеобразоват. учреждений/ М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. - 4-е изд. перер. – М. Издательство АСТ: Астрель, 2016. – 216 с.	100
	Биология 10-11 кл.	Биология. Общая Биология. Базовый уровень : учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. ; Под ред. Акад. РАЕН, проф. В.Б. Захарова. – 4-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2008. – 368 с. : ил.	100
	География 10-11 кл.	География. 10-11 класс учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень \ В.П. Максаковский.-29- е изд., перераб.- М. Просвещение,2019.- 416 с.	100
	История Карелии 10-11 кл.	История Карелии: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений Республики Карелия / Шумилов М.И. и др.- Петрозаводск: Verso, 2008. – 384 с.	100
	Физкультура 10-11 кл.	Физическая культура. 10-11-й классы : учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. Ред. В.И. Ляха.-7-е изд., перераб. И доп. -М.: Просвещение, 2019.-271 с.	100
	Литература	Литература. 10 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцева, О.Б. Марьина. - 2-е изд.- М. :	100

		Дрофа, 2014.- 447 с. : ил.	
	История России 1ч.	История России. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углублённый уровни в 3 ч. Ч.1/ Горинов М. М. под ред. А.В Торкунова;- 6-е изд.- М: Просвещение, 2020.- 175 с.	100
	История России 2ч.	История России. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углублённый уровни в 3 ч. Ч.2/ Горинов М. М. под ред. А.В Торкунова;- 6-е изд.- М: Просвещение, 2020.- 176 с.	100
	История России 3ч.	История России. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углублённый уровни в 3 ч. Ч.3/ Горинов М. М. под ред. А.В Торкунова;- 6-е изд.- М: Просвещение, 2020.- 159 с.	100
	Всеобщая история	Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений (углублённый уровень) /Н. В. Загладин.- 7 – е изд. М.:ООО Русское слово - учебник 2019.- 416 с. Ил.	100
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учеб.пособиле для общеобразоват.организаций: базовый уровень / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 367 с.	100
	Технология	Технология 10 кл.:учебник для общеобраз. организаций/В.М.Казакевич и др.; под редакцией В.М.Казакевича – М:Просвещение, 2019. – 176.с.	100
	Обществознание	Обществознание. 10 класс : учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова; – М. : Просвещение, 2019. – 319 с.	100
	Химия	Химия 10 класс. учеб. для общеобразоват. организаций: Базовый уровень \ О.С Габриелян - М.: Просвещение, 2019.-127 с.	100
	Физика	Физика. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Г.Я. Мякишев, -6 – е изд., перераб. и доп., -	100

		М:Просвещение, 2019. -432 с.	
	Информатика	Информатика 10 класс. Базовый уровень : учебник для 10 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - 2-е изд., стереотип – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.- 264 с.	100
	МХК 1 ч.	МХК. 10 класс. В 2-х частях. Ч.1 : [учебник] / Л.А. Рапацкая. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 375 с. : ил.	100
	МХК 2 ч.	МХК. 10 класс. В 2-х частях. Ч.2 : [учебник] / Л.А. Рапацкая. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 315 с. : ил.	100
	Элективный курс по русскому языку «Говорим и пишем правильно»	П.М.Рыбченкова Русский язык . 10-11 классы учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень \ П.М.Рыбченкова, О.М.Александрова. - 2-е изд. - М.:Просвещение, 2020. - 272 с.	100
	Элективный курс «Избранные вопросы математики»	Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учеб. и задачник в 2 частях ч 1 (базовый уровень) \ А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов. – 7-е изд., стер. - М., Мнемозина.- 2019. – 271 с.	100
	Вепсский язык	Грамматика вепсского языка 5-9 класс / Н.Г. Зайцева, 2003 Pagižem vepsäks / Надежда Петрова, Елизавета Харитонов. – Петрозаводск, 2016	100
11	Алгебра 10-11кл.	Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учеб. и задачник в 2 частях ч 1 (базовый уровень) \ А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов. – 7-е изд., стер. - М., Мнемозина.- 2019. – 271 с.	100
	Геометрия 10-11 кл.	Геометрия 10-11 учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. -8-е изд. - М. : Просвещение, 2020. - 287 с.	100
	Русский язык 10 -11 кл.	П.М.Рыбченкова Русский язык . 10-11 классы учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень \ П.М.Рыбченкова, О.М.Александрова. - 2-е изд. - М.:Просвещение,	100

		2020. - 272 с.	
Биология 10-11 кл.	Биология. Общая Биология. Базовый уровень : учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова; Под ред. Акад. РАЕН, проф. В.Б. Захарова. – 4-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2008. – 368 с. : ил.		100
История Карелии 10-11 кл.	История Карелии: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений Республики Карелия / Шумилов М.И. и др.-Петрозаводск: Verso, 2008. – 384 стр.		100
Физкультура 10-11 кл.	Физическая культура. 10-11-й классы : учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. Ред. В.И. Ляха.-7-е изд., перераб. И доп. -М.: Просвещение, 2019.-271 с.		100
География 10-11 кл.	География. 10-11 класс учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень \ В.П. Максаковский.-29- е изд., перераб.- М. Просвещение,2019.- 416 с.		100
Литература 1ч.	Литература. 11 кл Базовый уровень.- В 2 ч. Ч. 1 / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев. -7-е изд., перераб. - М. : Дрофа, 2020.- 365 с.		100
Литература 2ч.	Литература. 11 кл Базовый уровень.- В 2 ч. Ч. 2 / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев. -7-е изд., перераб. - М. : Дрофа, 2020.- 255 с.		100
История России	История России, XIX – начало XXI века : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – М. : ООО «Русское слово учебник», 2014. – 448 с.		100
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников - М. : Просвещение, 2019.-336 с.		100
Технология	Технология 11 кл.:учебник для общеобраз. организаций/В.М.Казакевич и др.; под редакцией В.М.Казакевича – М:Просвещение, 2019. – 176.с.		100
Обществознание	Обществознание . 11 класс : учеб. для общеобразоват. учереждений : базовый уровень \ [Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А.И. Матвеев		100

		и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 7-е изд.-М.: Просвещение, 2012.- 351 с	
	Химия	Химия 11 класс. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. учреждений \ О.С. Габриелян.- 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007.- 218 с. :ил.	100
	Физика	Физика. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. На электрон. носителе : базовый и профил. уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин: Под ред Н.А.Парфеньевой.-21-е изд. – М. : Просвещение, 2012. – 399 с., л.ил.- (классический курс).	100
	Информатика и ИКТ 10-11 классы	Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10-11 классов / И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер. - 7-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 246 с. : ил.	100
	Информатика и ИКТ практикум 10-11 классы	Информатика и ИКТ. Базовый уровень : Практикум для 10-11 классов / И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 5-е изд.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010.-120с.: ил.	100
	Английский язык	Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English : 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко.-3-е изд., испр. и перераб. – Обнинск: Титул, 2016, 200 с.	100
	Астрономия	Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебник / Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут.- 5-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2018. – 238с.	100
	МХК	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. Учебник уч – ся 11 кл. общеобраз. организаций в 2 ч. Ч 2.Изд – во ВЛАДОС, 2018 с.	100
	Элективный курс по русскому языку «Говорим и пишем правильно»	П.М.Рыбченкова Русский язык . 10-11 классы учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень \ П.М.Рыбченкова, О.М.Александрова. - 2-е изд. - М.:Просвещение, 2020. - 272 с.	100
	Элективный курс	П.М.Рыбченкова Русский язык . 10-11 классы	100

«Подготовка к итоговому сочинению»	учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень \ П.М.Рыбченкова, О.М.Александрова. - 2-е изд. - М.:Просвещение, 2020. - 272 с.	
Практикум по решению задач ЕГЭ по математике	Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учеб. и задачник в 2 частях ч 1 (базовый уровень) \ А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов. – 7-е изд., стер. - М., Мнемозина.- 2019. – 271 с.	100
Вепсский язык	Грамматика вепсского языка 5-9 класс / Н.Г. Зайцева, 2003 Pagižem vepsäks / Надежда Петрова, Елизавета Харитонов. – Петрозаводск, 2016	100

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

В течение 2021 года в библиотеку поступило 420 экз. учебников.

Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников.

Начальная школа 1-4 классы обучаются по УМК «Школа России».

Класс	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (количество)	Процент обеспеченности учебниками за счёт библиотечного фонда	Количество ЦОРов
1	10	118	100%	14

2	2	128	100%	21
3	7	131	100%	32
4	6	92	100%	32

Основное общее образование 5-9 классы обучаются по УМК «Школа России».

Класс	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (количество)	Процент обеспеченности учебниками за счёт библиотечного фонда	Количество ЦОРов
5	7	149	100%	19
6	6	179	100%	1
7	9	175	100%	2
8	6	190	100%	0
9	0	177	100%	0

Среднее общее образование 10-11 классы обучаются по УМК «Школа России».

Класс	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (количество)	Процент обеспеченности учебниками за счёт библиотечного фонда	Количество ЦОРов
10	1	190	100%	15
11	3	147	100%	13

	Оснащённость
Электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана	146
Художественная литература	1586

Справочно-библиографические издания	192
Методическая литература	530
Периодические издания	0

10. Материально-техническая база

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением. Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в 9 учебных кабинетах. Имеются лингафонный кабинет, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал, стадион. В школе имеется буфет, который рассчитан на 36 посадочных мест. Школа располагается в одном здании. Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры школы отвечают требованиям СанПиН.

Наименование ресурсов	Количественные характеристики
территория	15798 кв.м
Автобус для перевозки детей ПАЗ 32053-70	1
Рекреация	4
Методический кабинет	2
Библиотека	1
Раздевалка	3
Кабинеты:	
1 класс	1
2 класс	1
3 класс	1
4 класс	1

Английский язык (лингвфонный кабинет)	1
Биология, физика, химия	1
Русский язык	1
Технология	1
Информатика	1
Спортивный зал	1
Старшая подготовительная группа	1
Младшая разновозрастная группа	1
Кабинет директора	1
Кабинет зам. директора	1
Кабинет завхоза	1
Лаборантская физика	1
Лаборантская химия	1
Санузел	5
склад	1

Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Официальный сайт нашей организации был создан в 2009 году и размещен в сети интернет по адресу <http://sc-rubreka.edusite.ru>. В 2016 году адрес сайта изменился: <https://rybreka-school.ru>. Обновление информации на нем проводится еженедельно.

На сайте получатели услуг могут найти информацию по вопросам предоставления социального обслуживания, порядке и правилах приема на обслуживание, получить сведения о деятельности школы.

Основную информацию о нашей организации можно так же найти на официальном сайте Администрации Прионежского муниципального района (<http://prionego.ru>). У нашей организации есть страница на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях, которая размещена по адресу <http://www.bus.gov.ru/pub/info-card> . Информация на ней обновляется ежемесячно.

Открытость и доступность информации об организации кроме официального сайта, обеспечивают информационные стенды по основным направлениям деятельности, тематические стенды, информация на которых обновляется регулярно.

С сентября 2008 года в школе функционирует технология высокоскоростного подключения к сети Интернет-ADSL-технология, которая предполагает наличие выделенной телефонной линии.

В локальную сеть школы входят 21 компьютер, 17 из которых используются в учебных целях, 4 – в процессе управления ОУ.

Компьютерный класс оснащен 6 ноутбуками, 15 нетбуков, 1 МФУ, интерактивной доской.

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	2 Мбит/с
4.	Количество компьютерных классов	1
5.	Количество компьютеров в учреждении	23
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	21
7.	Количество классов, обеспеченных доступом к сети Интернет	9
8.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	23
9.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в%)	100
10.	Количество единиц множительной техники	6
11.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	9
12.	Интерактивная доска (количество единиц)	4

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности МОУ «Рыборецкая СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	58 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/45,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек/84%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 16%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 14%
1.19.3	Международного уровня	14 человек/ 24%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 76%
1.29.1	Высшая	2 человека/13 %
1.29.2	Первая	3 человека/ 17 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 29 %
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /13 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв. м

Анализ показателей деятельности школы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, целевыми установками Минобрнауки РФ и Республики Карелия.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование с учетом возможностей каждого обучающегося.

3. Качество обучения обеспечивается за счёт применения современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ, вовлечения обучающихся в активное участие во Всероссийских олимпиадах, викторинах и конкурсах.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, участие в конкурсах педагогического мастерства.

5. Повышается информационная открытость ОО посредством отчёта о самообследовании, систематического пополнения официального сайта школы.

В ходе анализа выявлены проблемы и определены следующие задачи:

1. Систематически вести работу по реализации требований новых стандартов образования.

2. Продолжить мониторинг результативности образовательного и воспитательного процессов.

3. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий.

Приложение 1

Отчет о результатах самообследования дошкольной группы при МОУ «Рыборецкая СОШ» (подготовила старший воспитатель Пяжиева Е.В.)

Режим работы дошкольной группы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 7:30 до 19:00. Длительность пребывания детей в группах – 11,5 часов. Суббота и воскресенье - выходные дни.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2021 году в дошкольной группе продолжалось соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а администрация МОУ «Рыборецкая СОШ» уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Продолжительность ООД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Дошкольную группу посещают 26 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольной группе сформировано 2 группы общеразвивающей направленности:

- младшая разновозрастная группа – 16 детей;
- старшая разновозрастная группа – 10 детей;

Уровень развития детей анализируется на основе мониторинга освоения образовательной программы и мониторинга детского развития. Формы проведения мониторинга:

- наблюдения (целенаправленное и систематическое изучение, сбор информации),
- беседа,
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений),
- тестирование,
- итоговые занятия (по каждому разделу программы),
- анализ продуктов деятельности воспитанников.

Разработаны мониторинги образовательного процесса и детского развития по освоению основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Мониторинги включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в

								пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	4	15%	21	81%	1	4%	26	100%

В мае 2021 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с вышесредним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Воспитательная работа

С целью выбора стратегии воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	82%
Неполная с матерью	4	18 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Один ребенок	5	23%
Два ребенка	12	54%
Три ребенка и более	5	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2021 году в дошкольной группе работали кружки по направлениям:

- 1) Физкультурно-спортивно-оздоровительный: «Потешки» МУДО «Центр детского творчества Прионежского района»
- 2) Музыкальная школа посёлка Ладва
- 3) Малышкина школа

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив дошкольной группы насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Дошкольная группа укомплектована кадрами полностью. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (4 ноутбука, 2 принтера, МФУ, 2 проектора мультимедиа);
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Дошкольная группа оборудована помещениями:

- групповые помещения – 2;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- спальня-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию МОУ «Рыборецкая СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 26
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 26
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 22
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 26/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 26/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 2,3 дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 1/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	Человек 1/20/%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 2/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 2/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 0/0%
1.8.1	Высшая	Человек 0/0%
1.8.2	Первая	Человек 0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 5/100%
1.9.1	До 5 лет	Человек 3/60%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 1/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 3/60%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 2/40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 0/0 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/26 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	32,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.